



FIȘA DISCIPLINEI

LLJ1261 Cultură și civilizație finlandeză B (în lb. maternă)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	De zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cultură și civilizație finlandeză A (în lb. maternă)				Codul disciplinei		LLJ1261
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Molnár Bodrogi Enikő					
2.3. Titularul activităților de seminar								
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					22
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, xeroxuri, fotocopii, cărți. Limba de predare la curs este limba maternă a studenților, respectiv română și maghiară. De aceea cursul se structurează pe două cursuri paralele, având un conținut total asemănător, limba de predare fiind singurul aspect care diferă. Prezența studenților la curs este foarte recomandată, fiindcă o mare parte a cursului este tradus de către profesor din materiale finlandeze.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale / esențiale	Înțelegerea perioadelor istoriei și culturii finlandeze precum și a situației minorităților istorice din Finlanda. Familiarizarea cu geografia, fauna și flora Finlandei.
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	În cadrul acestui curs se face o prezentare detaliată a situației geografice, a climei, a reliefului, a faunei, a florei și a celor mai importante orașe ale Finlandei. Urmează după acestea prezentarea istoriei Finlandei, abordată în strânsă legătură cu istoria culturii finlandeze, arătându-se implicațiile contextului istoric asupra apariției și dezvoltării unei culturi aparte, diferite în multe sensuri de cultura popoarelor din Europa Centrală și de Est. Se va insista asupra semnificației faptului că atât societatea cât și cultura finlandeză sunt bilingve, finlandezo-suedeze.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoștințe generale despre Finlanda (forma de stat, bisericile de stat, limbile oficiale, învățământul, forma de guvernământ, economia, politica externă).	Expunere. Curs interactiv. Brainstorming.	Obligații ale studenților: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/iconic-finnish-nature-symbols-stand-out/ http://www.mae.ro/node/1698 http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm
2. Poziția geografică (țările învecinate, râurile și lacurile cele mai importante, fundamentul de granit).	Expunere. Curs interactiv.	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/take-a-tour-of-finland-region-by-region/
3. Clima și anotimpurile.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/finlands-weather-and-light/
4. Formele de relief, fauna și flora (zona de coastă, regiunea lacurilor, regiunea podișurilor).	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus.
5. Regiunile administrative, cele regionale și cele istorice. Capitala Finlandei, Helsinki.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus.
6. Orașele principale (Turku, Tampere, Espoo, Vantaa, Porvoo, Oulu, Kuopio, Rovaniemi etc.)	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de orașele sus menționate.
7. Familia limbilor uralice. Preistoria Finlandei.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: citirea handoutului adus de profesor.
8. Începuturile istoriei Finlandei. Epoca cruciadelor suedeze (sec. XII-XIII)	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-pri-mul-razboi-mondial
9. Perioada Reformei. Finlanda în sec. XVII-XVIII.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-pri-mul-razboi-mondial
10. Finlanda sub dominație rusă. Țarul Alexandru I. și Marele Ducat al Finlandei.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/main-outlines-of-finnish-history/
11. Trezirea conștiinței naționale a finlandezilor (prima jumătate a secolului al XIX-lea).	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/main-outlines-of-finnish-history/



12. Dominația țarului Alexandru al II-lea. Situația Finlandei la cumpăna dintre secolele XIX-XX.	Expunere. Curs interactiv	Lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/main-outlines-of-finnish-history/
13. Finlanda independentă (secolele XX-XXI). Insurecția armată din 1918. Războiul de iarnă (1939-40) și Războiul de continuare (1941-44). Politica externă a Finlandei după cel de-al doilea Război Mondial.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/main-outlines-of-finnish-history/
14. Minoritățile naționale ale Finlandei.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de aceasta temă și lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/how-to-be-finnish-in-swedish/ și https://www.visitfinland.com/article/meet-the-sami-finlands-indigenous-people/

Bibliografie

Facts about Finland. Keuruu, 1986, pp. 8-163.
Finland. Cultural Encyclopedia. Helsinki, 1997, pp. 9-333.
Kaipia, Jouni – Putkonen, Lauri: A Guide of Finnish Architecture. Otava. Helsinki. 1997.
Klinge, Matti: Privire asupra Finlandei. Helsinki, 2001, pp. 9-172. (disponibil și în limba maghiară, franceză, engleză și germană)
Life in Two Languages. Jyväskylä, 1997, pp. 7-97.
100 Faces from Finland. FLS. Helsinki. 2000.
Women in Finland. Otava. Keuruu, 2005, pp. 9-169.
<http://www.finland.fi/>
<https://ro.wikipedia.org/wiki/Finlanda>
<https://www.britannica.com/topic/history-of-Finland>
<https://finland.fi/life-society/main-outlines-of-finnish-history/>
<https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial>
<http://www.mae.ro/node/1698>
<http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm>
finnorszag.lap.hu
Studentii au libertatea de a căuta și alte surse de bibliografie legate de temele abordate.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor: 4	Examenul scris, 2 ore, notat de la 1 la 10. În cazul în care studentul prezintă pe parcursul	100%



	-răspuns simplu și incomplet la subiecte: 5-6 -răspuns la subiect cu unele erori: 7-8 -răspuns la subiect: 9-10	semestrului un proiect de 10-15 minute la începutul unui curs, i se adaugă la nota de la examen 0,5 puncte. Tema proiectului trebuie să fie legată de cultura și civilizația finlandeză.	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei.			
b. Studentul cunoaște care sunt principalele date istorice ale istoriei Finlandei, specificitățile de bază ale geografiei țării și liniile mari ale culturii finlandeze.			
c. Studentul este capabil să facă o prezentare coerentă în limba sa maternă despre o temă legată de tematica cursului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
20.1.2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. Bodog E.

Semnătura titularului de seminar

Fur

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului